

Inhalte und Kompetenzen Pädagogisches Zusatzmaterial Theater Fabulatria «Anders wie du!»

Produktion 2023



Zu den folgenden Punkten des Lehrplans 21 erarbeiten wir pädagogisches Vor- beziehungsweise Nachbearbeitungsmaterial, welches sich für Schulklassen des Zyklus I und II richtet.

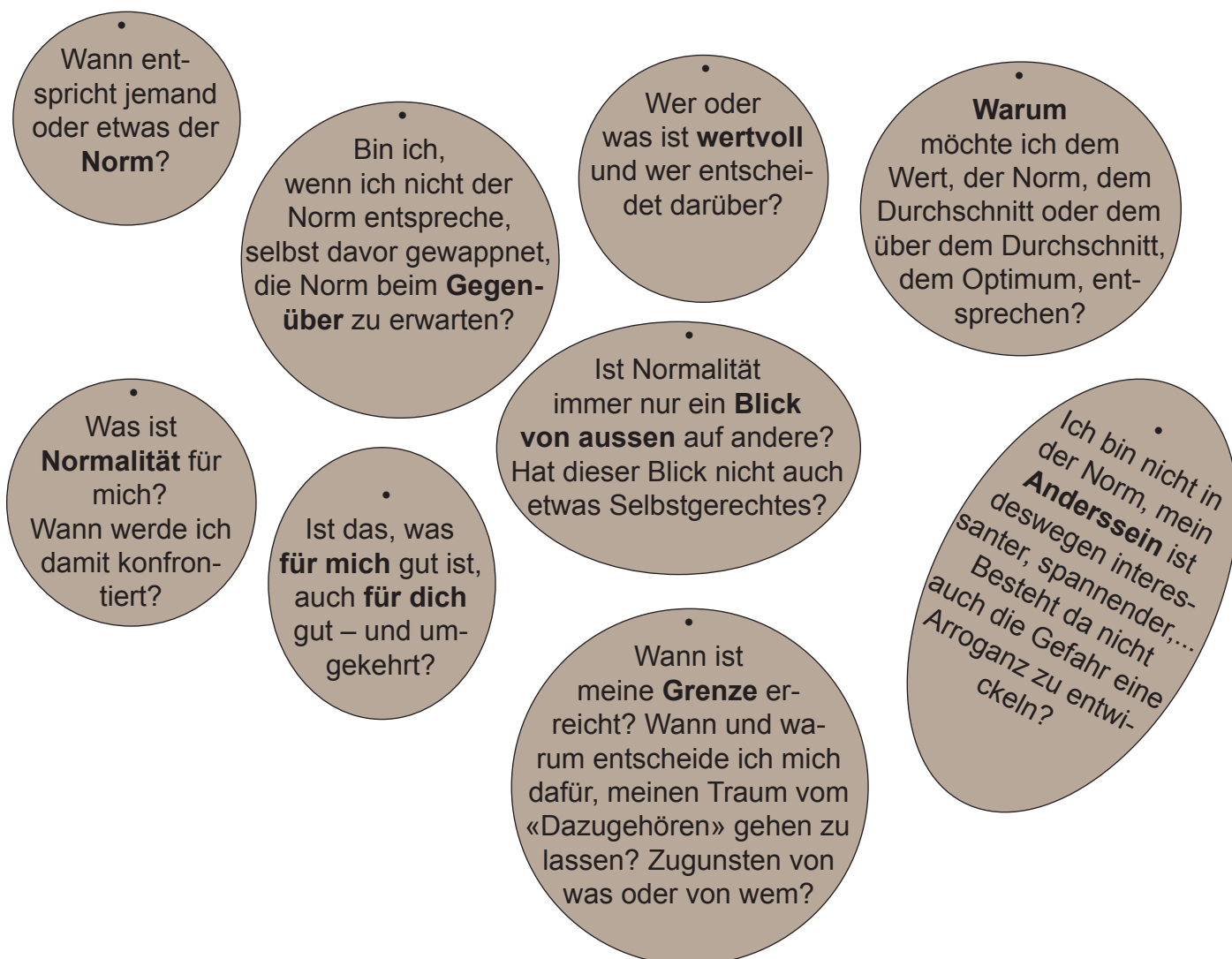
Die Förderung der überfachlichen Kompetenzen «Selbstreflexion», «Eigenständigkeit» und «Umgang mit Vielfalt» stehen dabei im Vordergrund.

Die Schülerinnen und Schüler

- können eigene Gefühle wahrnehmen und situationsangemessen ausdrücken.
- können ihre Interessen und Bedürfnisse wahrnehmen und formulieren.
- können auf ihre Stärken zurückgreifen und diese gezielt einsetzen.
- können sich eigener Meinungen und Überzeugungen (z.B. zu Geschlechterrollen) bewusst werden und diese mitteilen.
- können einen eigenen Standpunkt einnehmen und vertreten, auch wenn dieser im Gegensatz zu vorherrschenden Meinungen/Erwartungen steht.
- können sich in die Lage einer anderen Person versetzen und sich darüber klar werden, was diese Person denkt und fühlt.

- können Menschen in ihren Gemeinsamkeiten und Differenzen wahrnehmen und verstehen.
- können respektvoll mit Menschen umgehen, die unterschiedliche Lernvoraussetzungen mitbringen oder sich in Geschlecht, Hautfarbe, Sprache, sozialer Herkunft, Religion oder Lebensform unterscheiden.
- können die Wirkung von Sprache reflektieren und achten in Bezug auf Vielfalt auf einen wertschätzenden Sprachgebrauch.
- können einen herabwürdigenden Sprachgebrauch erkennen und nehmen einen solchen nicht passiv hin.

Zu folgenden Grundsatzfragen philosophieren wir gerne mit dem jungen Publikum im Anschluss an den Theaterbesuch:



Konkrete Lehrplaninhalte, zu welchen wir Vor- bzw. Nachbearbeitungsmodulare zur Verfügung stellen:

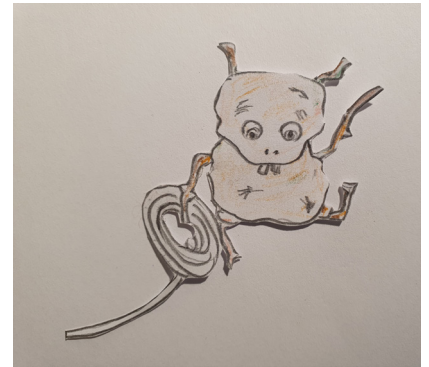
Zum Thema Umgang mit Vielfalt:

Die Schülerinnen und Schüler können...

NMG.7.1 ... unterschiedliche Lebensweisen beschreiben und erkennen, was Menschen ihre Herkunft und Zugehörigkeiten bedeuten.

NMG.10.1 ... auf andere eingehen und Gemeinschaft mitgestalten.

NMG.11.4 ... Situationen und Handlungen hinterfragen, ethisch beurteilen und Standpunkte begründet vertreten.



Zum Thema Kartoffel, Ratte und Käfer:

Die Schülerinnen und Schüler...

NMG.2.6... können über den Nutzen von Pflanzen und Tieren für die Menschen nachdenken (ökonomisch, ästhetisch, für Gesundheit und Wohlbefinden).

NMG.2.6... können zu Einflüssen des Menschen auf die Natur mögliche Folgen abschätzen, Erkenntnisse dazu ordnen und über eigene Verhaltens- und Handlungsweisen nachdenken.

NMG.6.3 ... können Informationen zu Rohstoffen erschliessen und über deren Bedeutung für Menschen nachdenken.

NMG.6.3 ... können an Beispielen den Produktionsprozess von Gütern beschreiben und darstellen.

NMG.6.3. ... können Informationen zum Weg von Gütern sammeln und vergleichen (z.B. Kartoffeln,) sowie Arbeitsprozesse beschreiben.

